

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

а лукрэрий де экзаминаре пентру экзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ ын анул 2019

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 26 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул															
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3										
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>						9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э						
Рэспунс: <u>124</u>						14	1	2	4												

Ынсэрчинаря 26 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-25 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте симболурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

(1)Пропозиция есте унитатя лингвистикэ, прин интермедиул кэрея лимба ышь ындеплинеште функция са фундаменталэ де принципал мижлок де комуникаре ынтре оамень. Дин пунктул де ведере ал ачестей функций а лимбий, кувинтеле ши ымбинэриле де кувинте презентэ интерес доар ын мэсура (2)... партичинэ ла конструиля унитэцилор структурале, апте сэ десервяскэ актул комуникатив ынтре мембрий комунитэций лингвистиче дате, унитэць пе каре обишнуим сэ ле нумим пропозиций. Токмай деачея пунктул де плекаре ал орькэрей теорий синтактиче ыл конституе пропозиция, яр скопул финал – дезвэлуиля есенцей граматикале а пропозицией.

1

Индикаць доуэ енунцурь, ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

- 1) Пропозиция се карактеризязэ прин предикације ши се идентификэ практик дупэ презенца унуй сингур предикат сау кяр нумай прин презенца уней интонаций предикативе.
- 2) Пропозицииле сынт апте сэ десервяскэ актул комуникатив ынтре мембрий комунитэций лингвистиче дате.
- 3) Дупэ структурэ пропозицииле пот фи бимембре ши мономембре.
- 4) Пунктул де плекаре ал орькэрей теорий синтактиче ыл конституе пропозиция, яр скопул финал – дезвэлуиря есенцей граматикале а пропозицией.
- 5) Дупэ скопул комуникэрий пропозицииле се класификэ ын: енунциативе, екскламативе ши интерогативе.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал енунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

Ши
Ын каре
Спре
Декыт
Делок

Рэспунс: _____.

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул **ФУНКЦИЕ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (1) ал текстулуй. Екстражець ши скриець цифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ФУНКЦИЕ, функций, *с.ф.*

- 1) Активитате административэ пе каре о престязэ чинева ын мод регулат ши организат ынтр-о институције, ын скимбул унуй salariu; serviciu, slujbэ, post.
- 2) Ансамблу де проприетэць кимиче але унуй компус, детерминат де о анумитэ групэ де атомь дин молекулә.
- 3) Активитате проприе а фиекэруй орган, апарат, цесут дин организмеле вий але вьецуитоарелор.
- 4) Сарчинэ, рол; дестинације.

Рэспунс: _____.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

ШервЕт

д**Е**стойник
вентилат**О**р
лоз**И**нкэ
муриб**У**нд

Рэспунс: _____.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизиат **ИНКОРЕКТ**. Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. **Скриець ачест кувынт**.

Ну-ць пот спуне нимик, пентру кэ е о кестиуне **ФАМИЛИАЛЭ**.

«Ал дойля» есте нумерал **ОРДИНАЛ**.

Требуе сэ фий **СОЛИДАР** ку чей каре сусцин о каузэ нобилэ.

Ла ора де анатомие с-а дискутат деспре осул **ТЕМПОРАР**.

Ынтотдяуна ау фост ниште елеме **ЕМИНЕНТЕ**.

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши скриець кувинтеле корект.

А **ЕРОУЛУЙ** фаптэ

Оглиндэ А **СУФЛЕТУЛУЙ** меу

АЛ **ДИРЕКТОРУЛУЙ** привире

АЛЕ **КОПИЛУЛУЙ** гындурь

Ымбогэцире А **ВОКАБУЛАРУЛУЙ**

Рэспунс: _____.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енунцуриле ын каре еле сынт комисе. Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Стелеле клипочяу, принсе де болта черулуй ка ниште луминице дин чине штие че кэтуне ындепэртате.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Бэрбаць ши фемей, флэкэй ши фете ера куприншь де-ун сингур гынд.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Сымбэтэ м-ам скулат ку ноаптя ын кап ши плек ла Анений-Ной.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Ажунс ын фаца касей, гэси уша динспре страдэ ынтрэдескисэ, о ымпинсе, интрэ ши, дупэ че трасе бине зэворул, се арункэ жос, пе душумя, суспинынд ку мулцумире.
Д) ынкэлкаря корреляцией де тимп	5) Ын романул «Бисерика Албэ» сынт евокате евениментеле дин сек XIX.
	6) Ын собэ ун фок весел рэспындя кэлдурэ плэкутэ ын салон, яр динаинтя гурий де ла собэ се ынквоая о мыцэ албэ, каре торчя ку мулцэмире.
	7) Лимба ну есте нумай ун мижлок де комуникаре

(релацией темпорале) а вербелор	ал гындурилор, чи ши принчипалул мижлок де формаре а лор. 8) Аштептэ доуэ минуте ши ну аузи нимик; чинч минуте ши яр нимик; зече минуте ши тот нимик. 9) Каре о фак ка сэ рэмынэ тынэрэ де ла ынчепут пынэ ла сфыршит.
---------------------------------	--

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

Ынч __ пуй

кынтэч __ лор

поези __ ле

поз __ лор

нувэл __ ле

Рэспунс: _____.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

ко __ бате, ко __ лука

де __ принде, де __ троени

ы __ чецошаре, де __ фэша

ы __ пэдури, ко __ фрэцие

ко __ четэцян, ко __ пуне

Рэспунс: _____.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

Абсолв __ нд

хотэр __ нд

вр __ нд

плоу __ нд

дириж __ нд

Рэспунс: _____.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

Сэр __ м

ынкрединц __ м

турн __ м

кэпэт __ м

ыновэц __ м

Рэспунс: _____.

12

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувинт.

Сэ порць (ЫН)ЛОК де инимэ - о гутуе,/ Яр сынжеле нич пын-ла еа сэ суе.

(ДЕ)АТУНЧ, ынкипуинду-шь кэ а атинс чя май ыналтэ кулме а артей драматиче, ел ну май поате ворби ку гласул че й-а дат фирия.

С-а афлат кэ (ДЕ)АИЧ, дакэ урчъ пе чя май ыналтэ пятрэ, везь кымпия.

Михаела демулт (НУ)МАЙ кредя ын минунь.

Зидуриле ынэлцате де мине ау фост клэдите бине,/ Яр акоперишуриле ну лэсау (НИЧ)ОДАТЭ сэ трякэ апа.

Рэспунс: _____.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Еу ерам примул, ту – ал патруля.

Аджектив

нумерал

верб

субстантив

пронуме

Рэспунс: _____.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:

ы(1)сори, ы(2)опта, ы(3)оураре, ы(4)сынжерэ.

Рэспунс: _____.

15

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

1) Лынгэ апэ пе потечь/ Везь бежений де албине.

2) Де-аш авя о бэлэйоарэ/ Налтэ веселэ ушоарэ/ Ка ун пуй де кэприоарэ.

3) Принсе прункул а кынта кодрий принсе-а суна.

4) Бадя Зынеел авя мареле норок кэ фрателе луй авынд ачеляшь фамилие май авя ши ачеляшь инициале.

5) Есте ын сат ын ораш ын орэшел о касэ ку суфлет де луминэ...

Рэспунс:

--	--

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Родул се наште дин флоаре (1) яр флоаря се искэ дин мугур (2) мугурул рэсаре дин рамурэ (3) ши порнеште дин тулпинэ.

Рэспунс: _____.

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Ынчетул ку ынчетул (1) черкуриле се субцияу, се фэчяу май мэрунте ши (2) ын сфыршит (3) апа рэмыня дин ноу нетедэ (4) ка стикла.

Рэспунс: _____.

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Се-нкее о паче (1) ынфрунзеште-ун рам (2)

Ши ружинеште-н тьякэ ынк-о сабие (3)

Ши прунчий креск, кынд гынгуреште еа.

Рэспунс: _____.

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Лирэ де аржинт (1) Сихляну, Донич (2)

Куйб де-нцелепчуне,

Каре, кум рар се ынтымплэ,

Ка сэ медитезе пуне (3)

Урекиле че-с пря лунже (4) орь коарнеле де ла черб.

Рэспунс: _____.

20

Редактаць еунцул: коректаць грешяла лексикалэ, **ексклузынд кувынтул (кувинтеле) де присос.**

И с-а черут сэ пречизезе ку екзактитате дата кынд ва авя лок евениментул.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 21-26.

(1)Рэзбоюл каре трекусе ка о фуртунэ пустиитоаре прин взиле нистрене континуа ундева ла Апус ши-й симцям рэбуфнириле ын фиекаре зи, кэч ын фиече зи сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де аколо де пе териториул душманулуй.

(2)Ынкэ дин тоамнэ ла шкоалэ не венисе ел, Андрей Миронович Кэраре, фост солдат, акум, ынсэ, сфыртекат де скиже, де те минунай, кум де се цине вяца ынтр-ун корп атыт де скилодит. (3)Интресе ын класэ, сприжининду-се ын кыржь. (4)Ши фииндкэ ну авям нич масэ, нич скауне, се ашезэ пе первазул ферестрей ши не зымби блынд, трекунду-шь палма пе фрунтя асудатэ:

- Бэеций татей...

(5)Уйтарэм ши де фоаме, ши де тоате невоиле. (6)О лекцие ынтрыгэ а тот стат ын бэтая соарелуй, повестинду-не кум а врут тайкэ-сэу пе времурь сэл факэ попэ, кум а реушит сэ термине шкоала педагожикэ, кум ун обуз нимерисе ын мантауа че се уска алэтурь де дынсул, аместекынд-о ку пэмынтул...

(7)Ыл аскултам ку респирация опритэ. (8)Ла лекцииле урмэтоаре ну не-ам май мират кынд, ын лок де «буна зиуа», не зичя блынд:

- Бэеций татей...

(9)Ера атыт де фиреск ши оменеск, ынкыт, компарынду-л ку домний ынвэцэторь де одиноарэ, ни се пэря ун ом ку тотул необишнуит, яр шкоала – о прелунжире фиряскэ а уней вьець обишнуите ын фамилие.

(10)Ынтр-о зи ку соаре, ла ынчепут де май, ынвэцэторул ностру интрэ ын класэ ка ун вифор, трынти кыржеле ын пэмынт ши стригэ ын гура маре:

- С-а сфыршит рэзбоюл, бэеций татей!

(11)Ну штиу дакэ ам принс де ла Андрей Миронович чине штие че карте. (12)Дар примул даскэл, каре не-а ынвэцат сэ ынвинжем греутэциле, сэ не букурэм де сукчесе, сэ фим тинерь пынэ ла ултима суфларе, не-а фост ел, ануме ел.

(13)Ау трекут аний. (14)Демулт ну-л май ынтылнисем пе бунул ностру ынвэцэтор – се мутасе ку локул де трай ла фамилия са, регэситэ ын режиуня Одеса. (15)Ну-л вэзусем де ун кар де ань, дар ын суфлет пэстрам вие ача трынтитурэ де кырже, ача рэбуфнире де феричире каре-л рэсколисе пе дынсул ши не коплешисе ши пе ной атунч, ын зиуа Марий Викторий.

(16)Л-ам ынтылнит ынтымплэтор ла Кишинэу. (17)Ну с-а мират делок, кынд й-ам дат бинеце, зикынду-й пе нуме, деши сынт сигур кэ ну м-а рекуноскут деодатэ. (18)Ам афлат кэ май лукрызэ. (19)Л-ам ынтребат де че ну плякэ ла пенсие. (20)А зымбит нумай:

- Сынт солдат, яр солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.

(Д. Чобану)

21

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Зилник сосяу вешть де пе кымпул марилор бэтэлий, де пе териториул душманулуй.
- 2) Андрей Миронович Кэраре, сфыртекат де скиже, интрэ ын класэ.
- 3) Андрей Миронович цину о лекцие ын Музеул Глорией Милитаре.
- 4) Солдатулуй тотдяуна ый шаде бине ын колоанэ.
- 5) Фоштий елевь л-ау ынтылнит пе Андрей Миронович ын паркул Пушкин.

Рэспунс: _____.

22

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Енунцул 20 концине о дескриере.
- 2) Енунцуриле 5-8 презинтэ о нарациуне.
- 3) Енунцуриле 9-12 презинтэ нарациуне ши дескриере.
- 4) Енунцул 16 концине рэспунс ла ынтребаря дин енунцул 7.
- 5) Енунцуриле 1-4 презинтэ нарациуне ши дескриере.

Рэспунс: _____.

23

Дин енунцуриле 10-12 екстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____.

24

Принтре енунцуриле 1-4 гэсиць енунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй енунц.

Рэспунс: _____.

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 21-24.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензии, сынт омисе. Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дрянтэ а нумэрулуй сарчиний 25, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сублиментарэ. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

25

Рэзбоюл трекусе (А)_____ («ка о фуртунэ» дин енуцул 1) прин вэиле нистрене. Ын шкоалэ венисе Андрей Миронович Кэраре, (Б)_____, («сфыртекат де скиже» дин енуцул 2), ши елевий уйтарэ (В)_____ («де фоаме ши де невой, де тоате греутэциле» дин енуцул 5). Ынтр-о зи ынвэцэторул ле адусе о весте бунэ: (Г)_____ («С-а сфыршит рэзбоюл!» дин енуцул 10). Кипул ынвэцэтурулуй рэмасе пентру тотдяуна ка о рэбуфнире де феричире ын суфлетул фоштилор елевь.

Листа терминилор:

1. кувынт женерализатор
2. нумерал
3. конструкие партичипиалэ
4. кувынт инчидент
5. пэрць оможене
6. компарацие
7. конструкие жерунзиалэ
8. оксиморон
9. пропозицие екскламативэ

Рэспунс:

А	Б	В	Г

**Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурило
№1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.**

Партя 2

Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.

26

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментаць проблема формулатэ. Инклубець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументаць-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацие примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.